



TERMES DE REFERENCES POUR LA MISE EN ŒUVRE DU CONCOURS “FILLES SCIENCES”

I- Contexte et justification

Le lien entre développement du capital humain, avenir du travail et science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) est aujourd’hui un enjeu mondial qui revêt une importance particulière en Afrique.

Pour l’Union africaine, ces filières constituent également un levier essentiel pour favoriser une croissance économique durable et le progrès social sur le continent. Elles figurent à ce titre dans les priorités de son Agenda 2063.

Face à l’évolution du contexte international et à la révolution des STIM, le développement centré sur l’individu, l’égalité des chances hommes-femmes et, l’autonomisation des jeunes devraient jouer un rôle clé. Pour prospérer dans cette nouvelle économie mondialisée et un monde du travail toujours plus dépendant des nouvelles technologies, le continent doit impérativement renforcer les compétences de sa population. La digitalisation n’est pas sans conséquence sur la vie des populations notamment celles des filles. Alors il urge de placer les problématiques de la condition féminine au cœur des innovations et de l’évolution technologique pour mieux analyser la position des filles mais aussi, d’adresser les difficultés auxquelles elles peuvent être confrontées dans ce nouvel espace qu’est le numérique ou tout est interconnecté.

Malheureusement, l’environnement reste discriminant pour les filles : les stéréotypes de genre et les préjugés culturels ont la vie dure et influencent les filles dès le plus jeune âge et encore au moment de leurs choix d’orientation.

Selon le Rapport mondial 2016 sur la parité entre hommes et femmes du Forum économique mondial, les femmes continuent d’être sous-représentées parmi les diplômés des filières STIM, où l’écart entre les hommes et les femmes s’élève à 47 %, avec 30 % d’hommes diplômés pour seulement 16 % de femmes.

Au Sénégal, nous enregistrons plus de femmes que d’hommes dans la population. Pourtant, il y a plus d’hommes dans les filières scientifiques que de femmes. Chose paradoxale. Le genre féminin devrait être plus présent dans les métiers scientifiques comme cité plus haut. Malheureusement, même si la parité est plus ou moins assurée jusqu’au baccalauréat, peu de filles choisissent de poursuivre des études scientifiques en raison de facteurs liés à leur environnement juridique, institutionnel, politique et culturel comme cité ci-haut. Ce qui crée un manque à gagner énorme dans le développement du pays.

C’est la raison pour laquelle **BPW Sénégal** veut s’engager à trouver des actions pour attirer et retenir des talents féminins dans les filières scientifiques sous forme de concours nommé “**FILLES SCIENCES**”.

BPW Sénégal (Business and Professional Women) est une association affiliée à **BPW International** dont l’objectif est de développer le potentiel professionnel, d’affaires et de leadership féminin à tous les niveaux. Elle est prête à tenir tous les paris de ses statuts qui sont



BUSINESS AND PROFESSIONAL WOMEN

essentiellement en phase avec l'un des objectifs de développement durable, l'Education des jeunes filles. Toutes nos activités seront soutenues par l'impérieuse nécessité de la culture de l'excellence chez les filles à travers une dynamique de formation, de renforcement de capacités.

Ainsi **BPW Sénégal** sera en harmonie avec la célébration cette année des Nations Unies qui ont choisi de mettre en évidence l'importance des technologies inclusives et transformatrices et, de l'éducation numérique pour l'égalité des sexes.

« Tout le monde naît scientifique. Chaque enfant éprouve ce sentiment d'émerveillement et d'admiration typique des scientifiques. Le problème, c'est de conserver cet état d'esprit à l'âge adulte ! »

Carl Edward Sagan, astronome américain

II- Objectifs

1- Objectif général

Renforcer les compétences des filles en Mathématiques et en Français et les attirer dans les filières scientifiques.

2- Objectifs spécifiques

- Avoir de bons élèves en Mathématiques et en Français au Sénégal ;
- Suivre leur évolution et les accompagner jusqu'en Terminale ;
- Les encourager à rester dans les filières Scientifiques à l'université ;
- Leur trouver des financements pour soutenir leurs études et recherches scientifiques
- Avoir des générations de femmes scientifiques

III- Cibles

Les filles de **CM1** et **CM2** d'écoles publiques et privées ayant un très bon niveau en Français et en Mathématiques.

IV- Résultats attendus

- Voir 100% des participantes réussir le concours
- Maintenir le niveau élevé des filles en Mathématiques et en Français
- Amener plus de filles à s'intéresser au concours

V- Période

Le concours sera organisé le **13 décembre** et la cérémonie officielle de remise des prix est prévue le **20 Décembre 2023**.